



LAB 3 ARCHIVING BY DESIGN

In LAB 3 filosoferen de leerlingen over de vraag: waarom bewaren we? Eerst werken de leerlingen in een klein team. Daarna wordt de vraag plenair besproken. Als creatieve verwerking maken de teams een vlog over bewaren.

Onderdelen:

- Introductie
- Coöperatieve opdracht
- Filosofisch gesprek
- Creatieve opdracht
- Reflectie

Benodigheden:

- Richtlijnen filosoferen voor de docent (bijlage)
- Presentatie voor de leerlingen
- Print placemat in A3 voor elk team (bijlage)
- Telefoons of tablets

1. Introductie

⇒ Presentatie: Docent bespreekt het LAB

In dit LAB filosoferen de leerlingen over de vraag waarom we bewaren. Tijdens een coöperatieve werkvorm onderzoeken de leerlingen eerst individueel en vervolgens in hun team het begrip bewaren. Vervolgens vindt plenair een filosofische gesprek plaats. De gedachten die tijdens dit gesprek ontstaan zijn de basis voor de creatieve opdracht: maak een vlog over bewaren.

⇒ Presentatie: Docent vraagt in een klassikaal gesprek: Wat bewaar jij zorgvuldig? Leerlingen krijgen de gelegenheid om individueel aan de groep te vertellen wat zij zorgvuldig bewaren, bijvoorbeeld een dierbare foto, een sieraad, koptelefoon, telefoon et cetera.

2. placemat

⇒ Presentatie: Docent legt werkvorm Placemat uit

Coöperatieve werkvorm: placemat

1. Werk in teams van 4 leerlingen
2. Elk team werkt op 1 placemat
3. Stel de vraag: waarom bewaren we?
4. Elke leerling schrijft voor zichzelf het antwoord op de vraag in één van de buitenste vakken van de placemat
5. Als iedereen klaar is licht ieder lid van het team om de beurt en met de klok mee zijn/haar antwoord toe. De leerlingen stellen elkaar vragen en vullen elkaar aan
6. Elk team noteert de antwoorden waarover **overeenstemming** is binnen het team in het middelste vakje op de placemat.

3. Filosofisch gesprek

⇒ Presentatie: Docent voert plenair een filosofisch gesprek met als hoofdvraag: **Waarom bewaren we?**

- *Voor extra handvatten bij het filosoferen: zie Bijlage Richtlijnen filosoferen*

4. Creatieve opdracht

⇒ Presentatie: Docent legt de creatieve opdracht uit. Maak een vlog die antwoord geeft op de vraag 'waarom bewaren we?'

Wat is een vlog?

Vlog (afkorting voor video weblog) is de benaming van een dagboek (Engels: log) op internet.

Extra instructie voor de leerlingen:

Houd rekening met Shot types - Je kan de camera op verschillende manieren gebruiken. Wissel shot-types af om een interessanter filmpje te maken.

Maak een vlog van maximaal 1 minuut, waarin het team uitlegt waarom we bewaren.

5. Reflectie

⇒ Presentatie: Docent bespreekt het proces.

Plenair bekijken van de Vlogs

Wat is de boodschap van deze vlog?